

Informazioni per i docenti



La partecipazione alle elezioni europee è in stabile diminuzione dalla loro introduzione, nel 1979, tanto da aver raggiunto nell'ultima tornata del 2014 la preoccupante percentuale del 42,54% – 28% considerando la sola fascia 18-24 anni. Inoltre, secondo il progetto della European Broadcasting Union (EBU), “Generation what? Europe”, in media l'82% dei giovani europei ha una totale mancanza di

fiducia nel sistema politico e le punte di sfiducia massima sono in Italia (94%), Grecia (92%) e Francia (92%). Questi sono solo due esempi delle motivazioni che hanno spinto la Fondazione Schwarzkopf a dare vita al progetto *Understanding Europe*: sperimentato dapprima in Germania, si è presto diffuso attraverso la rete dello European Youth Parliament (EYP) ormai a quattordici Paesi. Nel solo 2016, vi hanno preso parte ben 9000 giovani.

L'Associazione Parlamento Europeo Giovani, come comitato nazionale italiano di EYP, ha raccolto l'invito della Fondazione e dal 2015 offre agli studenti degli istituti secondari di secondo grado un corso *full immersion* sull'Unione europea.

Il corso: modalità e obiettivi

Il corso (*compact course*) si svolge direttamente negli istituti ed ha in genere una durata di cinque ore, raggruppate in un'unica giornata. Il programma non combacia, solitamente, con l'usuale scansione oraria delle lezioni, ma prevede comunque l'alternanza di momenti in cui è richiesta maggiore concentrazione, fasi più rilassate e pause.

È pensato per gruppi di non più di trenta ragazzi, frequentanti il terzo anno o i successivi. Non è necessario che gli studenti provengano dalla stessa classe e non si richiede alcuna preparazione pregressa: il gruppo può quindi essere formato da alunni particolarmente interessati, anche di età diverse.

L'attività è proposta sia in italiano che in inglese, a discrezione dei docenti e/o dei partecipanti.

L'attività mira a fornire gli studenti di una conoscenza di base delle più importanti istituzioni dell'Unione europea: Commissione, Parlamento, Consiglio dei Ministri, Consiglio europeo, Corte di Giustizia, Banca Centrale Europea. Di queste si descrivono composizione e, soprattutto, funzioni e competenze; particolare attenzione è posta al modo in cui le prime tre cooperano al processo legislativo.

L'odierno assetto istituzionale è visto anche in prospettiva storica. Si analizza infatti il lungo processo di integrazione europea, a partire dall'immediato dopoguerra fino ai giorni nostri.

Largo spazio è riservato al commento e dibattito dell'attualità, con particolare attenzione alle tematiche più calde e discusse come la questione migratoria.



Metodo

Il corso è tenuto da due giovani *tutor*, appositamente formati dal team di *Understanding Europe* nell'impiego di tecniche di educazione non formale. Questi non si pongono infatti come docenti, piuttosto guidano gli studenti attraverso le attività, stimolano la partecipazione e moderano la discussione, cercando allo stesso tempo di valorizzare i contributi di tutti e di arricchirla di spunti derivanti dalla loro maggiore esperienza. Durante le cinque ore agli studenti, divisi in sottogruppi, viene chiesto di portare a termine delle consegne per poi condividerne i risultati con i compagni. Vengono così allenati utili competenze trasversali quali il *problem solving*, le capacità di lavorare in gruppo, di produrre concise presentazioni orali, di condurre un dibattito informato e civile, ecc.

Visto l'altissimo grado di interattività, svolgere la sessione in inglese può risultare un ottimo esercizio linguistico. Gli studenti hanno inoltre la possibilità di confrontarsi con un lessico mediamente tecnico, ma quotidianamente impiegato nel dibattito pubblico e sulla stampa.

Informazioni organizzative

L'Associazione offre il corso gratuitamente e i *tutor* svolgono la loro attività a titolo puramente volontario. Può capitare però che questi non vivano nelle vicinanze degli istituti e che debbano quindi spostarsi; per questa ragione richiediamo un contributo economico, esattamente pari alle spese di viaggio. Si rimanda ad un documento dedicato per i dettagli della politica sul rimborso spese.

L'attività non richiede particolari accortezze organizzative: si può svolgere in un'aula che sia sufficientemente ampia affinché il gruppo possa muoversi liberamente. Un video proiettore è molto utile.

Visto il grande numero di richieste vi chiediamo di mettervi in contatto con noi il prima possibile.

Contatti

Per maggiori informazioni è possibile contattare il nostro *team* alla casella di posta elettronica:

understandingeurope@eypitaly.it

Cerchiamo di rispondere quanto più celermente possibile.

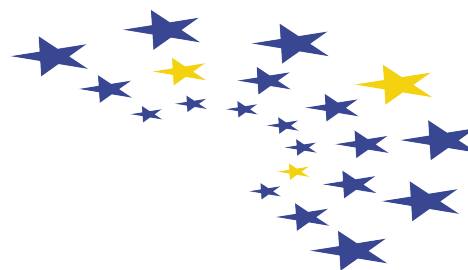
Ulteriori informazioni sono reperibili sulla
pagina web dell'Associazione:

www.eypitaly.org

Per saperne di più sulla Fondazione Schwarzkopf e su
Understanding Europe negli altri Paesi

<http://schwarzkopf-stiftung.de/en/> (in particolare la
sezione “Seminars”); per lo European Youth
Parliament <http://eyp.org/>


Schwarzkopf
Stiftung
JUNGES EUROPA 



EUROPEAN **YOUTH** PARLIAMENT

Programma di massima

Durata (min)	Attività	Descrizione e obiettivi
5	Introduzione	Presentazioni, programma della giornata, introduzione all'attività
60	Europe in Four Corners	Rompere il ghiaccio, incontro con i primi temi caldi
10	Question Pool	Raccolta delle domande (scritte) degli studenti: in parte si risponde nell'attività seguente, in parte direttamente poi
10	<i>Pausa</i>	
45	Workshop: - “Perché esiste l'Ue?” (1) - “Chi è l'Ue?” (2) - “Cosa fa l'Ue?” (3)	Lavoro parallelo in sotto gruppi: (1) approccio storico; (2) le istituzioni e il processo legislativo; (3) le competenze e i principi fondamentali del Diritto comunitario
15	<i>Pausa</i>	
90	Presentazioni	I sotto gruppi presentano il risultato del loro lavoro ai compagni
20	Risposte al Question Pool	I tutor rispondono direttamente alle domande che ancora senza risposta
40	Dibattito	Partendo dalle domande, o da spunti emersi nel corso, i tutor cercano di far emergere i diversi punti di vista degli studenti
5	Saluti e contatti	